BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang "Penerapan Program Ekstrakurikuler Keagamaan di SMP Negeri 1 Jember Tahun 2016/2017" sebagaimana yang telah diuraikan sebelumnya baik yang bersifat teoritis maupun praktis, maka untuk memberikan pemahaman yang lebih singkat, tepat dan terarah dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan tilawah al-Quran melalui program ekstrakurikuler keagamaan di SMP Negeri 1 Jember Tahun 2016/2017 mendapat perhatian yang besar dari para guru khususnya guru Pembina kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, karena dengan menerapkan tilawah al-Quran akan mampu membiasakan anak membaca al-Quran sesuai dengan kaidah. Perencanaan dalam tilawah al-Quran adalah pembina merencanakan apa saja yang akan dilakukan pada tiap-tiap tatap muka. Agar kegiatan lebih terarah. Pelaksanaannya pembina membuka kegiatan dengan membaca al-Quran bersama dan setelah itu pembina menyimak bacaan siswa dan yang terakhir yaitu penjelasan tajwid. Bentuk evaluasi yang dilakukan yaitu menyimak siswa secara langsung satu-persatu, agar pembina mengetahui perkembangan siswa tersebut.
2. Penerapan pelatihan ibadah perorangan dan jamaah melalui program ekstrakurikuler keagamaan di SMP Negeri 1 Jember Tahun 2016/2017.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Guru mengajak siswa untuk selalu membiasakan shalat berjama'ah dan memberikan penjelasan seberapa besar pahala untuk shalat berjama'ah itu agar siswa terbiasa dalam sehari-harinya dan hasilnya dapat dilihat ketika shalat dimusholla terlihat banyak siswa anggota ekstrakurikuler keagamaan yang melaksanakan shalat sunnah. Pelaksanaan qurban bertujuan untuk mengajak siswa agar mengetahui seperti apa proses berqurban yang baik. Agar para siswa lebih bersyukur dan bisa berbagi dengan sesama. Perencanaan dalam kegiatan ibadah perorangan dan jamaah adalah pembina harus memperhatikaan bacaan shalat dan gerakan shalat. Pelaksanaan kegiatan shalat. Siswa praktek bersama dalam kegiatan tersebut. Bentuk evaluasinya yaitu menilai bagaimana bacaan dan gerakan siswa pada kegiatan praktek shalat.

B. Saran

1. Kepada IAIN Jember, dengan adanya penelitian mengenai Penerapan Program Ekstrakurikuler Keagamaan di SMP Negeri 1 Jember Tahun 2016/2017 maka diharapkan ada penelitian kembali dalam masalah yang sama baik di sekolah ini maupun sekolah lain. Sebab hal tersebut secara tidak langsung dapat menimbulkan kesadaran bagi para lembaga khususnya guru itu sendiri terhadap pentingnya penerapan ekstrakurikuler keagamaan kepada siswa.
2. Kepada SMP Negeri 1 Jember, Penerapan Program Ekstrakurikuler Keagamaan ini harus lebih dioptimalkan,yaitu dengan memperhatikan kehadiran siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan,

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

tugas yang diberikan kepada siswa, dan metode dalam penyampaian materi agar diserap dan diterima dengan baik oleh siswa.

3. Kepada guru pembina ekstrakurikuler keagamaan, Penerapan Program Ekstrakurikuler Keagamaan kepada siswa yang kurang dalam hal agamanya harus lebih diperhatikan, agar antara siswa satu dengan lainnya sama mengerti dan faham tentang materi yang diajarkan.
4. Kepada siswa, agar senantiasa memiliki kepribadian yang baik yang sesuai dengan ajaran agama Islam dan harus lebih rajin dan tekun dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan.
5. Kepada Masyarakat, agar senantiasa memberi dukungan baik secara moril ataupun materil.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id